

Modulbeschreibung Modul 1

1	Modulbezeichnung	Internationale und Europäische Dimension in den Fachwissenschaften, Fachdidaktiken und/oder Bildungswissenschaften International and European Dimension in Subject Science, Subject Didactics and/or Educational Science	5 ECTS-Punkte
2	Lehrveranstaltungen	Mentorat oder Seminar „Aktuelle Probleme und Forschungsergebnisse auf dem Gebiet der internationalen Bildung (in systematischer und interdisziplinärer Perspektive)“	
3	Lehrende	Prof. Dr. Anatoli Rakhkockhine	
4	Modulverantwortliche/-r	Prof. Dr. Anatoli Rakhkockhine	
5	Inhalt	Internationale und Europäische Dimension in den Fachwissenschaften, Fachdidaktiken und/oder Bildungswissenschaften, insb. aktuelle Probleme und Forschungsergebnisse zur Internationalisierung im Bildungsbereich aus der Perspektive der Vergleichenden Erziehungswissenschaft und aus interdisziplinärer Perspektive; Entwicklungen der Bildungssysteme, der pädagogischen Institutionen und der individuellen Bildungsverläufe im Kontext der Internationalisierung von Bildung.	
6	Lernziele und Kompetenzen	Studierende kennen und reflektieren die internationale und interkulturelle Dimension in den Fachwissenschaften, Fachdidaktiken oder Bildungswissenschaften.	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	ab dem 1. Fachsemester	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zertifikat „FAU Lehramt International“	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Hausarbeit (ca. 15 S.)	
11	Berechnung der Modulnote	Die Modulnote wird als „bestanden/nicht bestanden“ vermerkt.	
12	Turnus des Angebots	Winter- und Sommersemester	
13	Wiederholung der Prüfungen	zweimalig	

14	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	5 ECTS-Punkte = 5x30 Zeitstunden (150 Std.) Präsenzstudium: 30 – 60 Std. Eigenstudium: 90 – 120 Std.
15	Dauer des Moduls	Ein Semester
16	Unterrichts- und Prüfungssprache	Unterrichtssprache: Deutsch Prüfungssprache: Deutsch

Modulbeschreibung MODUL 2

1	Modulbezeichnung	Mehrsprachigkeit und Pädagogische Professionalität Multilingualism and Pedagogical Professionalism	5 ECTS-Punkte
2	Lehrveranstaltungen	Sprachkurs aus dem Angebot des Sprachenzentrums und begleitendes Mentorat	
3	Lehrende	Sprachenzentrum: Lehrende des Sprachenzentrums Mentorat: Lehrende des Lehrstuhls für Pädagogik mit Schwerpunkt Diversity und internationale Bildungsforschung	

4	Modulverantwortliche/-r	Prof. Dr. Anatoli Rakhkochkine
5	Inhalt	Fachbezogene Fremdsprache (Sprachpraxis) und Landeskunde; Umgang mit der Mehrsprachigkeit in Bildungs- und Erziehungsprozessen; Spannungsverhältnisse infolge von Diversität, Migration, Mehrsprachigkeit und Internationalisierung und entsprechende Konsequenzen für das pädagogische Handeln und das pädagogische Selbstverständnis.
6	Lernziele und Kompetenzen	Studierende verfügen über erweiterte und vertiefte fremdsprachliche Kompetenzen, auch im Hinblick auf die herkunftsbedingte Mehrsprachigkeit. Studierende reflektieren den Umgang mit Mehrsprachigkeit in Bildung und Erziehung, auch von dem Hintergrund der eigenen Erfahrungen mit dem Fremdsprachenlernen.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	ab dem 1. Fachsemester
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zertifikat „FAU Lehramt International“

10	Studien- und Prüfungsleistungen	Die Prüfungsform richtet sich nach dem didaktischen Konzept der gewählten Lehrveranstaltungen und wird rechtzeitig zu Vorlesungsbeginn bekannt gemacht.
11	Berechnung der Modulnote	Die Modulnote wird als „bestanden/nicht bestanden“ vermerkt
12	Turnus des Angebots	Winter- und Sommersemester
13	Wiederholung der Prüfungen	Zweimalig
14	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	5 ECTS-Punkte = 5x30 Zeitstunden (150 Std.) Präsenzstudium: 30 – 60 Std. Eigenstudium: 90 – 120 Std.
15	Dauer des Moduls	Ein Semester
16	Unterrichts- und Prüfungssprache	Unterrichtssprache: Richtet sich nach Wahl der jeweiligen Lehrveranstaltung Prüfungssprache: Richtet sich nach Sprachkurs
17	Literaturhinweise	-

Modulbeschreibung MODUL 3

1	Modulbezeichnung	Pädagogische Professionalität im Kontext der internationalen Mobilität Pedagogical Professionalism in the Context of International Mobility.	5 ECTS-Punkte
2	Lehrveranstaltungen	Mentorat (Vor- und Nachbereitungsseminar für Auslandsaufenthalte)	
3	Lehrende	Prof. Dr. Anatoli Rakhkochkine/Peter Bartels	

4	Modulverantwortliche/-r	Prof. Dr. Anatoli Rakhkochkine	
5	Inhalt	Planung, Durchführung und Reflexion eines Auslandsaufenthaltes; ausgewählte Beispiele für Besonderheiten der Lehramtsausbildung im internationalen Vergleich.	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Studierende kennen die organisatorischen und kulturellen Herausforderungen bei der Planung und Durchführung eines Auslandsaufenthaltes und können einen Auslandsaufenthalt (für den Erwerb von Leistungspunkten im Ausland) eigenständig organisieren und durchführen.</p> <p>Studierende reflektieren an ausgewählten Beispielen Besonderheiten der Inhalte der Lehramtsausbildung in einem anderen Land in vergleichender Perspektive.</p> <p>Studierende können im Ausland erworbene Erfahrungen hinsichtlich ihrer zukünftigen Tätigkeit als Lehrkraft in Klassen mit internationalen Schüler*innen reflektieren.</p>	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	ab dem 1. Fachsemester	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zertifikat „FAU Lehramt International“	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Portfolio (ca. 10 Seiten)	
11	Berechnung der Modulnote	Die Modulnote wird als „bestanden/nicht bestanden“ vermerkt	
12	Turnus des Angebots	Winter- und Sommersemester	
13	Wiederholung der Prüfungen	zweimalig	
14	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	5 ECTS-Punkte = 5x30 Zeitstunden (150 Std.)	

15	Dauer des Moduls	Ein Semester
16	Unterrichts- und Prüfungssprache	Unterrichtssprache: Abhängig vom gewählten Auslandsaufenthalt oder gewählter Lehrveranstaltung Prüfungssprache: Deutsch oder Englisch (abhängig vom gewählten Auslandsaufenthalt oder gewählter Lehrveranstaltung)
17	Literaturhinweise	-

Modulbeschreibung MODUL 4

1	Modulbezeichnung	Global Citizens in Aktion Global Citizens in Action	5 ECTS-Punkte
2	Lehrveranstaltungen	z.B. Seminar „Handlungsfelder der internationalen Bildung: Zugänge und Erkundungen“	
3	Lehrende	Matthias Müller	
4	Modulverantwortliche/-r	Prof. Dr. Anatoli Rakhkochkine	
5	Inhalt	<p>Theoretische und praktische Konzepte von Globalem Lernen, Global Citizenship Education, Europabildung, Bildung für Nachhaltige Entwicklung, Friedenspädagogik, Menschenrechtsbildung, Antirassistische Erziehung und Prävention von Antisemitismus und Fremdenfeindlichkeit;</p> <p>Ansätze und Ergebnisse der empirischen Forschung in den unterschiedlichen Tätigkeitsfeldern der internationalen und interkulturellen Bildung vor dem Hintergrund institutioneller Besonderheiten und unter Einsatz von neuen Medien.</p>	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Studierende können im Sinne von Global Citizenship Education handeln (Motivation und Bereitschaft zu verantwortlichem Handeln auf lokaler, nationaler, globaler Ebene, Beitrag zu einer friedlichen und nachhaltigen Welt (UNESCO 2015)).</p> <p>Studierende können ihre international ausgerichteten bildungspraktischen Erfahrungen für das professionelle pädagogische Handeln reflektieren.</p>	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	ab dem 1. Fachsemester	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zertifikat „FAU Lehramt International“	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Portfolio (ca. 10 Seiten)	
11	Berechnung der Modulnote	Die Modulnote wird als „bestanden/nicht bestanden“ vermerkt	
12	Turnus des Angebots	Winter- und Sommersemester	
13	Wiederholung der Prüfungen	zweimalig	

14	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	5 ECTS-Punkte = 5x30 Zeitstunden (130 Std.) Präsenzstudium: 30 – 60 Std. Eigenstudium: 90 – 120 Std.
15	Dauer des Moduls	Ein Semester
16	Unterrichts- und Prüfungssprache	Unterrichtssprache: Deutsch mit bilingualen Elementen (englisch- deutsch) Prüfungssprache: Deutsch
17	Literaturhinweise	-